

Согласовано
Управление образования администрации
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
« » 2018 г.
 - И.о. начальника Управления
Кобзева Г.А.

Принято на заседании педагогического совета
МКОУ ДОД ДЮЦ
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждено
на заседании Попечительского совета
Протокол № 2 от 22.07.2018 г.
Председатель Попечительского совета
 А.В. Русинова

Принято на заседании родительского
комитета
Протокол № 2 от 26.05.2018 г.
Председатель О.С. Карнаух

Утверждено Приказ № 26-Т
от 03.09.2018 г.
Директор МКОУ ДОД ДЮЦ
 Я.С. Шенкоренко

Принято на заседании
Совета старшеклассников
Протокол № 3 от 19.05.18 г.
Председатель Стрик А.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного образовательного учреждения

детско-юношеского центра физической подготовки

Хабаровского района

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Паспорт Программы развития..... | 3 |
| 2. Общие сведения..... | 9 |
| 3. Проблемный анализ деятельности организации..... | 13 |
| 4. Обоснование необходимости разработки Программы развития..... | 15 |
| 5. Концептуальные идеи, принципы и цели развития организации..... | 17 |
| 6. Характеристика задач, механизмы их реализации и ожидаемые результаты..... | 19 |
| 7. Сроки и этапы реализации Программы развития..... | 23 |
| 8. Дорожная карта реализации Программы развития..... | 23 |
| 9. Целевые индикаторы реализации Программы развития..... | 29 |
| 10. Ожидаемые результаты реализации Программы развития..... | 30 |
| 11. Ожидаемые риски при реализации Программы развития и пути их минимизации..... | 30 |
| 12. Финансовое обоснование реализации Программы развития..... | 31 |
| 13. Управление реализацией Программы развития..... | 32 |

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального казенного образовательного учреждения детей детско-юношеского центра физической подготовки Хабаровского муниципального района Хабаровского края разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования детей, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и другими нормативно-правовыми документами по организации дополнительного образования детей.

Программа развития МКОУ ДОД ДЮЦ представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий ход развития учреждения, содержащий характеристику текущего состояния МКОУ ДОД ДЮЦ и определяющий векторы его развития, связанные с созданием инновационной вариативной образовательной среды, создающей необходимые условия для развития личностного потенциала детей.

Сроки реализации Программы развития: сентябрь 2018 – декабрь 2023 года.

Программа развития согласована с Управлением образования администрации Хабаровского муниципального района.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------------------------|---|
| <i>Наименование программы</i> | <i>Программа развития Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеский центр физической подготовки Хабаровского муниципального района на период 2018 – 2023 г.г.</i> |
| <i>Разработчики Программы</i> | <i>Администрация и педагогические работники МКОУ ДОД ДЮЦ Хабаровского Муниципального района</i> |

| | |
|--|--|
| <p>Основания для разработки программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации. • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». • Конвенция о правах ребенка. • Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726. • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва. • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. |
| <p>Федеральные программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», утвержденная распоряжением правительства РФ от 27.12.2012 г. № 2567. • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493). • Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока, Республики Бурятия, Забайкальского края и Иркутской области до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 2094-р). • Концепция общеобразовательной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. • Комплекс мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. |
| <p>Краевые программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Государственная целевая программа Хабаровского края «Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края». • Краевая целевая программа «Развитие системы оздоровления и отдыха детей». • Краевая целевая программа «Профилактика терроризма и экстремизма в Хабаровском крае» на 2013 План мероприятий по патриотическому воспитанию граждан и совершенствованию допризывной подготовки молодежи на 2016 – 2020 годы в Хабаровском крае, утвержденных распоряжением Правительства Хабаровского края от 20.11.2015 г. № 858-рп. |

| | |
|---|---|
| <i>Цель Программы</i> | <i>создание условий для организации дополнительного образования детей в соответствии с их потребностями и возрастными особенностями по всем основным направлениям социально-полезной деятельности, создание условий для усвоения ребенком социально позитивных ценностных ориентиров, самоутверждения, самореализации, социализации.</i> |
| <i>Основные задачи Программы</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества;</i> • <i>Обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, от 6 до 18 лет;</i> • <i>Организация содержательного досуга, повышение уровня физических способностей, и сопровождение одаренных детей;</i> • <i>Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников МКОУ ДОД ДЮЦ, создание адекватных условий для реализации профессионального стандарта деятельности, внедрение показателей эффективности;</i> • <i>Создание условий для обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям к качеству образовательных результатов, путем обновления организации, содержания и технологий образовательного процесса, изменения образовательного пространства в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптивной и профессионально ориентированной личности гражданства РФ;</i> • <i>Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МКОУ ДОД ДЮЦ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры, обогащения содержания и совершенствования информационно-образовательной среды как фактора становления духовного и физически здоровой, творческой высокоинтеллектуальной, личности, способной к самоопределению.</i> |

| | |
|--|---|
| <p>Приоритетные направления Программы развития:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Формирование воспитательных моделей, обеспечивающих формирование условий для воспитания молодого дальневосточника;</i> • <i>Обеспечение доступности услуг МКОУ ДОД ДЮЦ, независимо от места жительства, социально-экономического статуса лиц, заинтересованных в её услугах;</i> • <i>Обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования;</i> • <i>Развитие дистанционных и сетевых форм организации обучения, направленных на повышение социальной активной позиции и стремления вносить индивидуальный, творческий вклад в развитие своего края;</i> • <i>Совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения учебно-тренировочного процесса.</i> |
| <p>Сроки и этапы реализации Программы</p> | <p>2018-2023 годы I этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2018 г.) II этап – реализации (январь 2019 сентябрь 2023 г) III этап – аналитический (октябрь – декабрь 2023 г.)</p> |
| <p>Ответственные за исполнение основных программных мероприятий</p> | <p>Администрация МКОУ ДОД ДЮЦ</p> |
| <p>Объемы и источники финансирования</p> | <p>Муниципальный бюджет Муниципального образования Внебюджетные источники</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Основные ожидаемые результаты Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание воспитательной системы МКОУ ДОД ДЮЦ, как основы организации единых воспитательных ориентиров и социализации детей и молодежи, направленных на создание условий для воспитания молодого дальневосточника. 2. Создание механизмов научно-информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения организации в режиме инновационного развития. 3. Обеспечение преемственности и непрерывности социализации участников образовательного процесса на всех этапах образования. 4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в дополнительном образовании. 5. Развитие новых информационных технологий, включающих сетевое и дистанционное обучение. 6. Создание системы поддержки одаренных и талантливых детей, развитие образовательных программ для детей с особыми потребностями. 7. Повышение мотивации педагогических работников МКОУ ДОД ДЮЦ к повышению квалификации и аттестации. 8. Максимальный учет интересов и желаний, обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы, образовательных программ дополнительного образования, взаимодействия с ближайшим социальным окружением. 9. Создание условий для творческой самореализации, профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся. |
| <p>Важнейшие целевые показатели (индикаторы)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - доля участников образовательного процесса, включенных в систему общественного управления МКОУ ДОД ДЮЦ; - доля родителей, активно включенных в образовательный процесс; - количество квалифицированных педагогов дополнительного образования, участвующих в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях и др.) по различным направлениям; - охват детей услугами дополнительного образования не менее 1085 человек; - увеличение количества штатных педагогов дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, соответствующих профессиональному стандарту педагога дополнительного образования; - доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - охват детей дистанционными и сетевыми образовательными программами и проектами; - доля педагогов дополнительного образования, использующих информационно-коммуникативные образовательные технологии |

**Система контроля и управления
Реализацией Программы**

Администрация МКОУ ДОД ДЮЦ отвечает за своевременность и полное проведение мероприятий программы.

Ежегодное предоставление информации о ходе выполнения Программы на заседаниях Педагогического совета МКОУ ДОД ДЮЦ, родительского комитета/собрания. Ежегодное размещение самообследования на сайте учреждения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа выполнения, на основе решения педагогического совета МКОУ ДОД ДЮЦ.

Управление Образования обеспечивает направление и контроль за использованием финансовых средств.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр физической подготовки Хабаровского муниципального района Хабаровского края (МКОУ ДОД ДЮЦ) образован в 1992 году. Учредителем является Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

МКОУ ДОД ДЮЦ создан для осуществления следующих целей:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- содействие созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей детей, развития их творческого потенциала, адаптации в современном обществе и полноценной организации свободного времени.

Основными видами деятельности организации являются:

- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- развитие информационных и коммуникационных технологий в системе дополнительного образования детей;
- реализация краевых, муниципальных программ и программ МКОУ ДОД ДЮЦ в области дополнительного образования, проведения мероприятий, направленных на обеспечение правовых и социально-экономических условий и гарантий для воспитания, социального становления, развития и самореализации детей и в общественной жизни;
- развитие сотрудничества по вопросам дополнительного образования детей с организациями дополнительного образования на территории Хабаровского края;
- содействие созданию условий для личностного, интеллектуального, физического развития, профессионального самоопределения, содержательного досуга и занятости детей;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ и технологий дополнительного образования детей;
- апробация экспериментальных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых для детей;
- приобщение обучающихся к исследовательской деятельности, работа с одарёнными детьми по вопросам дополнительного образования детей, содействие предпрофильному и профильному обучению школьников;
- организация и проведение мониторинговых исследований по всем направлениям деятельности МКОУ ДОД ДЮЦ;
- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня, переданных Учредителем.

В соответствии с муниципальным заданием на оказание государственной услуги – предоставление дополнительного образования детям по направленностям - Учреждение самостоятельно разрабатывает учебный план и ДООП с учётом запросов детей, потребностей семей, особенностей социально-экономического развития региона и особенностей ресурсного обеспечения (кадровое, материально-техническое) организации.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию ДООП и проведения культурно-массовых мероприятий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" МКОУ ДОД ДЮЦ организует образовательную деятельность по 2 направленностям:

- физкультурно-спортивная направленность – 57 групп, 912 учащихся (84% от общего количества учащихся);
- туристско-краеведческая направленность – 5 групп, 173 учащихся (16%).

В детско-юношеском центре работает 32 педагога дополнительного образования. Функционируют отделения: баскетбола, волейбола, греко-римской, вольной борьбы, тхэквондо, настольного тенниса, легкой атлетики, футбола, спортивного ориентирования и туризма, лыжных гонок, футбола.

Количество учащихся в МКОУ ДОД ДЮЦ в соответствии с муниципальным заданием на 01 сентября 2018 г. – **1085** человек (62 группы).

**Информация по реализуемым в МКОУ ДОД ДЮЦ программам по направленностям
(на 01 января 2018 г.)**

| названия кружков | Перечень реализуемых программ | Кол-во программ | Тип программ |
|---|-------------------------------|-----------------|------------------|
| Физкультурно-спортивная направленность | | | |
| Баскетбол | «Баскетбол» | 8 | модифицированная |
| Волейбол | «Волейбол» | 4 | модифицированная |
| | «Юный волейболист» | 1 | авторская |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------|---|
| Футбол | «Футбол» | 2 | модифицированная |
| | «Юные футболисты» | 1 | модифицированная |
| | «Юный футболист» | 1 | авторская |
| Спортивное ориентирование | «Спортивное ориентирование» | 1 | авторская |
| Туризм | «Пеший туризм» | 1 | модифицированная |
| | «Туризм в школе» | 1 | |
| | «Юный турист» | 1 | |
| | «Спортивный туризм» | 3 | |
| Настольный теннис | «Настольный теннис» | 2 | модифицированная |
| | «Подготовка юного теннисиста» | 1 | модифицированная |
| | «Настольный теннис» | 1 | авторская |
| Тхэквондо ВТФ | «Спортивное объединение тхэквондо» | 1 | авторская |
| | «Путь к успеху» | 1 | модифицированная |
| Борьба | «Вольная борьба» | 1 | модифицированная |
| | «Греко-римская борьба» | 1 | модифицированная |
| Лыжные гонки | «Лыжные гонки» | 1 | модифицированная |
| Спортивно-оздоровительные группы | «Общезыическая подготовка» | 1 | модифицированная |
| | «Детский фитнес» | 1 | авторская |
| | «Дартс» | 1 | модифицированная |
| Шахматы | «Шахматная школа» | 1 | модифицированная |
| Итого: | | 37 | 6 – авторских 31- модифицированная |

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей Центр реализует программы для детей с особыми образовательными потребностями. Из 37 ДООП программ для детей с особыми потребностями - 6, что составляет 16,2 % от общего количества реализуемых ДООП. Количество учащихся по этим программам составляет 9

(0,83 % от общего количества учащихся), из них по ДООП:

1. «Волейбол» (физкультурно-спортивная направленность) – **3 учащихся;**
2. «Футбол» - **1 учащийся;**
3. «Настольный теннис» - **1 учащийся;**
4. «Шахматы» - **1 учащийся;**
5. «Детский фитнес» - **1 учащийся;**
6. «Дартс» - **2 учащихся.**

На 01 сентября 2018 года численность педагогических работников в МКОУ ДОД ДЮЦ составляет **33** чел., из них **2** – руководящие работники, методист – 1, педагог-организатор – 1, педагогов дополнительного образования – 13 штатных и 20 совместителей.

| <i>Показатель</i> | | <i>Кол.чел.</i> | <i>%</i> |
|---|--|-----------------|----------|
| Всего педагогических работников | | 33 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | 33 | 100 |
| Из них внешних совместителей | | 21 | 63,6 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием | 33 | 100 |
| | со средним профессиональным образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | | 33 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | всего | 35 | 97,20 |
| | высшую | 8 | 22,22 |
| | первую | 7 | 19,44 |
| | соответствие | 20 | 55,55 |
| Педагогических работников, | до 5 лет | 2 | 5,55 |

| | | | |
|--|-----------------------|----|-------|
| педагогический стаж работы которых составляет | свыше 30 лет | 9 | 25 |
| Педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 2 | 5,55 |
| Педагогических работников в возрасте до 55 лет | | 29 | 80,55 |
| Участники профессиональных конкурсов | всего | 2 | 5,55 |
| | муниципального уровня | 1 | 2,77 |
| | регионального уровня | 1 | 2,77 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 2 | 5,55 |

При анализе данных «Сравнительный анализ кадрового обеспечения» можно сделать вывод: несмотря на то, что все педагогические работники (100%) имеет высшее образование и большой стаж работы (более 10 лет), процент аттестованных на первую и высшую квалификационные категории составляет всего 45 %.

С целью выполнения одной из главных задач аттестации – стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогов – в МКОУ ДОД ДЮЦ проводится мониторинг уровня квалификации педагогических работников.

На данный момент все педагогические работники имеют документ о прохождении курсовой подготовки. Педагогические работники Центра в 2017 году принимали активное участие в инновационных формах повышения квалификации (дистанционное и очно-дистанционное обучение, вебинары, интернет-семинары и др.). Дистанционное обучение становится одной из приемлемых форм обучения педагогов без отрыва от производства, что дает им возможность повышать профессиональную компетентность в условиях отсутствия необходимых курсов в планах-графиках организаций, осуществляющих обучение на местах.

3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Проблемный анализ, проведенный в МКОУ ДОД ДЮЦ выявил ряд сильных и слабых сторон, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2018 – 2023 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами центра и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для МКОУ ДОД ДЮЦ проблем происходило

посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения в которых приняли участие педагоги дополнительного образования, родители, представители детского общественного совета и администрация МКОУ ДОД ДЮЦ.

Сильные стороны:

1. Создание условий для обеспечения доступного качественного дополнительного образования по всем двум направленностям для детей независимо от места жительства.
2. Наличие высококвалифицированных педагогических работников.
3. Соответствие организационной структуры стоящим перед учреждением задачам.
4. Отлаженная система методических консультаций для педагогов туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности Хабаровского муниципального района.
5. Наличие системы проведения методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов и др.
6. На хорошем уровне поставлена работа по организационно-методическому сопровождению массовых мероприятий с детьми и педагогами
7. Наличие у организации сайта, электронной почты
8. Большой опыт в реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.
9. Высокие достижения в краевых, региональных, всероссийских соревнованиях, конкурсах.

Слабые стороны:

1. Недостаточное взаимодействие с социальными партнерами.
2. Недостаточное количество молодых специалистов.
3. Недостаточная обученность педагогов инновационным формам работы с использованием дистанционных и сетевых технологий.
4. Существует потребность в усилении воспитательных функций для всех объединений МКОУ ДОД ДЮЦ.
5. Необходимо расширение спектра платных услуг.
6. Небольшой охват детей с особыми потребностями (одаренные дети, учащиеся с ОВЗ)
7. Отсутствие программ дистанционного обучения.

По итогам проведенного анализа определены стратегические направления развития организации:

- развитие дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации детской жизни, в котором ребенок приобретает комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, успешную социализацию и профессионализацию;

- инновационное развитие образовательной среды учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие детей с особыми потребностями;
- развитие образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия МКОУ ДОД ДЮЦ с другими учреждениями и образовательными организациями и дистанционных программ;
- активное вовлечение родителей в процесс развития учреждения в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной самореализации учащихся в самостоятельной жизни;
- сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет формирования компетентностной культуры участников образовательного процесса;
- развитие существующей базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МКОУ ДОД ДЮЦ как основы для достижения высоких результатов образования.

4. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Ситуация динамичного социально-экономического развития страны вызывает новые образовательные потребности личности, общества и государства. Движение к открытому образовательному пространству в нашей стране требует пересмотра качественных показателей образования. Новое понимание результатов образования приводит к активному поиску новых подходов к организации образовательного процесса.

Система дополнительного образования детей вносит большой вклад в процесс практической реализации идей новой образовательной стратегии. В Законе Российской Федерации "Об образовании", Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года, Концепции модернизации российского образования и других документах определены важность и значение системы дополнительного образования детей, содействующей развитию склонностей, способностей и интересов, социальному и профессиональному самоопределению детей и молодежи.

На современную систему дополнительного образования детей возлагается не только развивающая, обучающая, воспитывающая, но и социально-педагогическая, реабилитирующая, компенсаторная, профилактическая функции.

Основу дополнительного образования детей составляет масштабный образовательный блок, что существенно отличает его от традиционной внешкольной работы. Его назначение – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Здесь обучение детей осуществляется на основе образовательных программ разработанных, как правило, самими педагогами, которые предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

За последние годы в системе дополнительного образования детей наметился ряд положительных тенденций:

- повышенное внимание к развитию дополнительного образования детей с учётом потребностей всех участников образовательного процесса, на основе диагностики, проводимых социологических исследований;
- интеграция деятельности Центра способствует созданию единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного детей с различными уровнями образования, при сохранении специфики каждого учреждения;
- учреждения дополнительного образования более эффективно внедряют различные модели образовательной и воспитательной деятельности, учитывающие особенности социокультурной среды;
- активизация творческого потенциала педагогов дополнительного образования способствует эффективности и качеству образования, актуализации индивидуальных потребностей детей, их личностному и социальному самоопределению.

Для того чтобы МКОУ ДОД ДЮЦ стал конкурентоспособным, востребованным учреждением, требуется проведение инновационной экспериментальной открытой работы, ориентированной на получение учащимися качественно образования. Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в возможностях стремительного развития телекоммуникационных технологий, глобальной информатизации, формирование информационной среды обитания и жизнедеятельности человека, которые создают принципиально новые условия для сферы образования.

Мы стремимся к тому, что бы в нашем учреждении реализовывалась модель организации деятельности, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы, что способствовало бы решению этих важных проблем.

Новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином. Создание

концепции развития МКОУ ДОД ДЮЦ, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ, ПРИНЦИПЫ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

В основу образовательной деятельности центра, как учреждения дополнительного образования детей, заложены следующие концептуальные *идеи и ориентиры*:

- приоритет добровольности самореализации детей в одной из областей деятельности;
- обеспечение равных возможностей получения услуг дополнительного образования за счет средств бюджета для всех детей;
- преемственность основного базового, дошкольного и дополнительного образования;
- расширение ресурсных возможностей по научно-методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности образовательных учреждений;
- идея дополнительного образования как образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации в современных условиях;
- динамичность образовательно-воспитательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, возрасту и уровню развития ребёнка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий;
- идея обеспечения качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- открытый характер образовательно-воспитательного процесса, обеспеченного современной нормативно-правовой базой и организационно-экономическими механизмами управления.

Развивая и совершенствуя образовательный процесс, педагогический коллектив направит свои усилия на то, чтобы максимально сохранить достоинства педагогической системы, сложившейся в центре, проверенной временем и практикой:

- обеспечение вариативности в выборе детьми направленностей и видов деятельности, обучающих и развивающих программ, объёма, срока и темпа усвоения содержания программы, педагога;

- развитие у детей не только прикладных умений, но и способности к выбору нравственных позиций, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению;
- расширение сфер деятельности детских объединений, в которых дети могут найти и реализовать себя, предоставление возможностей для детей с особыми потребностями.

Принципы, определяющие развитие МКОУ ДОД ДЮЦ:

- регионализация – организация деятельности с учетом региональных социально-экономических, географических, культурно-демографических и других условий;
- межведомственность реализации Программы, межотраслевой характер, направленность на всех субъектов предоставления услуг дополнительного образования детей, позволяющие проводить единую политику в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства;
- конкурентоспособность – формирование таких образовательных программ, объединений, систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;
- открытость – участие общественных некоммерческих организаций, бизнес-структур, семьи, других социальных институтов в обеспечении каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Миссия МКОУ ДОД ДЮЦ: создание условий для развития системы дополнительного образования детей в Хабаровском крае в соответствии с региональной образовательной политикой.

Цели развития:

- создание условий для организации дополнительного образования детей в соответствии с их потребностями и возрастными особенностями по всем основным направлениям социально-полезной деятельности, создание условий для освоения ребенком социально позитивных ценностных ориентиров, самоутверждения, самореализации, социализации.

Исходя из этого Программа развития Детско-юношеского спортивного центра на 2018 -2023 гг. ориентирована на реализацию государственной политики Российской Федерации, через построение новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАЧ, МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение современного образовательного заказа государства и социального заказа субъектов образования, обозначенного в стратегической цели программы развития, предполагает значительное обновление содержания и технологий образования и приведение их в соответствие с времени и задачами развития государства и региона.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- 1) формирование воспитательных моделей, обеспечивающих формирование условий для воспитания молодого дальневосточника;
- 2) обеспечение равных возможностей для всех групп детского населения в возрасте от 5 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования, подкрепленных квалифицированным педагогическим и социальным сопровождением обучающихся;
- 3) обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- 4) развитие дистанционных и сетевых форм организации обучения, направленных на повышение социальной активной позиции и стремления вносить индивидуальный, творческий вклад в развитие своего края.
- 5) расширение ресурсных возможностей по научно-методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности МКОУ ДОД ДЮЦ;
- 6) совершенствование современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы;
- 7) совершенствование нормативно-правовой базы и организационно-экономических механизмов управления организации дополнительного образования.

Характеристики задач:

Задача 1. Формирование воспитательных моделей, обеспечивающих формирование условий для воспитания молодого дальневосточника

Современное дополнительное образование направлено на решение воспитательных задач, приобщение нового поколения детей, подростков и молодежи к базовым ценностям отечественной и мировой культуры, формирование гражданской идентичности и солидарности общества; овладение универсальными способами принятия решений в различных социальных и жизненных ситуациях на разных этапах возрастного развития личности; снижение вероятности рисков социальной дезадаптации и нарушений здоровья подрастающих поколений.

На сегодня воспитание молодого дальневосточника является приоритетной задачей образования Хабаровского края,

на которое возлагается воспитание интеллектуально здорового, социально активного, имеющего развитую гражданскую ответственность молодого человека.

Механизмы реализации задачи:

- формирование гражданской и культурной идентичности учащихся как граждан России;
- духовно-нравственное развитие личности на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей и формирования моральной компетентности;
- формирование у детей правовой культуры и социально-политической компетентности; формирование активной жизненной позиции, самостоятельности и умения действовать в соответствии с правовой и общественно-политической системой государства;
- воспитание патриотизма;
- воспитание толерантного сознания.

Задача 2. Обеспечение равных возможностей для всех групп детского населения в возрасте от 5 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования, подкрепленных квалифицированным психолого-педагогическим и социальным сопровождением обучающихся

Доступность дополнительного образования для детей и молодежи, его распространение на все уровни образования, ориентированность на различные категории обучающихся, учет их психолого-педагогических, и социальных особенностей определяет целостность и стабильности развития учреждения.

Механизмы реализации задачи:

- равный доступ детей к бюджетному ресурсу для получения услуг дополнительного образования путем определения средств на каждого ребенка;
- индивидуализация образования детей с особыми потребностями (детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также одаренные и талантливые дети) получения услуг дополнительного образования;
- внедрение эффективных форм оздоровления и занятости детей через реализацию программ, обеспечивающих их вовлечение в мероприятия спортивной, туристско-краеведческой направленностей, в том числе обеспечение условий для отдыха и оздоровления детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- формирование стратегии (разработка плана) мероприятий социокультурного характера, сопутствующих образовательному процессу по дополнительным общеобразовательным программам (лагеря, праздники, туристические слеты и т.д.);

- единая база данных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и размещение её на сайте организации;
- комплексные маркетинговые исследования социального заказа на образовательные услуги.

Задача 3. Обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов жителей микросоциума организации необходимо обеспечить качество предоставления дополнительных образовательных услуг детям.

Постановка данной задачи вызвана необходимостью достижения наиболее полного соответствия спектра дополнительных образовательных услуг пожеланиям и потребностям потенциальных заказчиков, потребностям региона в дальнейшей подготовке квалифицированных кадров, их конкурентоспособности.

Механизмы реализации задачи:

- поиск нового содержания системы дополнительного образования детей посредством разработки программ нового поколения (краткосрочных, долгосрочных, разнонаправленных);
- развитие дистанционных и сетевых форм организации обучения, направленных на повышение социальной активной позиции и стремления вносить индивидуальный, творческий вклад в развитие своего края;
- создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования дошкольников и учащихся старшей ступени общего образования и учащейся молодежи;
- социально-педагогическая поддержка детей «группы риска» через развитие клубных объединений;
- функционирование в организации дополнительного образования достаточного информационно-коммуникационного ресурса, создание сайта и др.

Задача 5. Расширение ресурсных возможностей по научно-методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности МКОУ ДОД ДЮЦ

Доступность методических материалов позволяет значительно улучшить эффективность образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников, распространение педагогического опыта.

Механизмы реализации задачи

- информационная, методическая и организационная поддержка деятельности образовательных учреждений Хабаровского муниципального района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;
- профессиональная поддержка педагогов дополнительного образования (повышение квалификации в различных формах).

Задача 6. Создание системы обучения и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, обеспечивающей распространение указанных моделей успешной социализации детей

Меры, направленные на повышение профессионального уровня педагогических работников системы дополнительного образования детей, призваны способствовать притоку в систему дополнительного образования детей молодых и квалифицированных кадров, что будет обеспечивать развитие данного типа образования.

Механизмы реализации задачи:

- совершенствование механизма оплаты труда педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования детей;
- система поддержки молодых специалистов в сфере дополнительного образования детей;
- совершенствование корпоративной системы методической работы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, в том числе подготовки вновь принятых педагогов в организации дополнительного образования и не имеющих педагогического образования;
- единая система мониторинга кадрового обеспечения;
- создание электронной учебной, методической, научной, справочной базы для специалистов;
- экономическая мотивация педагогов к профессиональному росту;
- система поддержки и стимулирования педагогических работников победителей конкурсных мероприятий;
- внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Задача 7. Создание современной инфраструктуры организации дополнительного образования, совершенствование материально-технической базы дополнительного образования детей

Механизмы реализации задачи:

- участие организации дополнительного образования в реализации федеральных и региональных целевых программ на условиях софинансирования бюджетов всех уровней;
- привлечение внебюджетных средств для реализации образовательных программ организации дополнительного образования;
- совершенствование материальной базы организации: лицензирование образовательной деятельности организации при соответствии имущественного комплекса организации современным требованиям, обновление IT-инфраструктуры, внедрение энергосберегающих технологий.

7. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с задачами программы определены сроки и этапы её реализации:

1 этап – подготовительный (сентябрь-декабрь 2018 г.) Ориентационно-мотивационный анализ деятельности организации, анализ состояния образовательного процесса. Обновление стратегии развития, обоснование актуальности проблемы. Разработка элементов системы, создание концепции развития, диагностическая и организационная деятельность.

2 этап – реализации (январь 2019 – сентябрь 2023 г.) Обеспечение условий для реализации программы развития (подготовка материальной базы, распределение управленческих функций, научно-методическое обеспечение); проведение исходных срезов; отслеживание процесса промежуточных (текущих) результатов, корректировка, контрольные срезы, организация экспертной деятельности.

3 этап – аналитический (октябрь – декабрь 2023 г.) Обработка результативно-диагностических данных, соотнесение результатов деятельности с поставленными целями, анализ результатов внедрения программы, её эффективности на основе заявленных и предложенных в ходе её реализации критериев; корректировка в соответствии с результатами. Обобщение результатов, тиражирование педагогического опыта.

8. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| № п/п | Мероприятие | сроки реализации | Ответственный |
|--|--|------------------|---------------------|
| Задача 1. Формирование воспитательных моделей, обеспечивающих формирование условий для воспитания молодого дальневосточника | | | |
| 1 | Проведение детских конкурсов, соревнований, фестивалей и иных мероприятий, направленных: - на гражданское воспитание; - на патриотическое воспитание; - на духовно-нравственное воспитание; - на физическое воспитание; - на трудовое воспитание; - на экологическое воспитание; - на приобретение к культурному наследию | ежегодно | педагог-организатор |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| 2 | Создание банка данных на уровне учреждения лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся | ежегодно | заместитель директора по УВР |
| 3 | Приведение ДООП в соответствие со Стратегией в части воспитания и социализации учащихся | 3 квартал 2018 г. | методист |
| 4 | Участие в краевом конкурсе воспитательных проектов | 2018, 2020, 2022 г.г. | заместитель директора по УВР |
| 5 | Включение в программы семинаров и педагогических советов вопросов по актуальным проблемам воспитания и социализации обучающихся | ежегодно | методист |
| 6 | Профориентационная работа (по профилю обучения в объединениях) | ежегодно | педагоги дополнительного образования |
| 7 | Реализация программ летней занятости обучающихся по направленностям дополнительного образования | ежегодно | заместитель директора по УВР |
| 8 | Размещение материалов по вопросам воспитания и социализации детей в информационно-методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» | ежегодно | руководители методических объединений |
| 9 | привлечение родительской общественности к реализации идеи воспитания и социализации (родительские собрания, совместные мероприятия, просвещение родителей) | ежегодно | администрация методист педагог-организатор |
| Задача 2. Обеспечение равных возможностей для всех групп детского населения в возрасте от 5 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования, подкреплённых квалификационным педагогическим и социальным сопровождением обучающихся | | | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| 1 | Разработка, апробация и внедрение в практику общеобразовательных программ и модулей программ для детей с особыми образовательными потребностями в развитии (в том числе индивидуальных учебных планов для одаренных детей) | 2018 - 2023 | Заместитель директора по УВР руководители методических объединений |
| 2 | Разработка и апробация курса дистанционного обучения по программе «Шахматы», включая обратную связь с обучающимися | 2019 | методист |
| 3 | Осуществление рекламной кампании по набору учащихся в объединения: привлечение СМИ, проведение родительских собраний, Дня открытых дверей, участие педагогов в общешкольных родительских собраниях, размещение рекламной информации на информационных стендах в школах – социальных партнерах МКОУ ДОД ДЮЦ | ежегодно | педагог-организатор |
| 4 | Развитие платных образовательных услуг для детей | 2020 - 2023 | администрация |
| 5 | Разработка и реализация индивидуальных учебных планов по ДООП | 2018 - 2023 | заместитель директора по УВР |
| 6 | Разработка и реализация краткосрочных социальных проектов на летний каникулярный период (программы летней занятости при реализации летних профильных смен) | 2019 - 2023 | руководители методических объединений |
| 7 | Разработка и апробация ДООП для дошкольников | 2019 - 2023 | методическое объединение педагогов по единоборствам |
| 8 | Расширение возможностей самореализации одаренных детей в рамках участия в краевых, всероссийских и международных мероприятиях | 2018 - 2023 | администрация |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| 9 | Совершенствование педагогического сопровождения образовательного процесса | ежегодно | администрация |
| 10 | Ведение банка данных достижений обучающихся по итогам мероприятий, проводимых МКОУ ДОД ДЮЦ | ежегодно | педагог-организатор |
| 11 | Выдвижение кандидатов на присуждение премий главы Хабаровского муниципального района и губернатора Хабаровского края для поддержки талантливой молодежи | ежегодно | администрация |
| Задача 3. Обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования | | | |
| 1 | Реализация проекта педагога-новатора «Экспериментальное применение программированного метода обучения технике волейбола» | 2018 - 2019 | методическое объединение педагогов по волейболу |
| 2 | Совершенствование форм работы тематических недель «музей и дети», «Неделя туризма», для привлечения к участию учащихся объединения различных направленностей | 2018 - 2023 | педагог-организатор |
| 3 | Участие педагогов в работе педагогических интернет-сообществ | ежегодно | администрация |
| 4 | Участие педагогов в вебинарах, дистанционных и заочных формах повышения квалификации | ежегодно | методист |
| 5 | Разработка методических материалов и рекомендаций для педагогических работников по направленностям МКОУ ДОД ДЮЦ | ежегодно | руководители методических объединений |
| 6 | Участие в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ | ежегодно | заместитель директора по УВР |

| | | | |
|--|--|---------------------|------------------------------|
| 7 | Участие в краевом конкурсе организаций дополнительного образования детей | 2019,2021,2023 г.г. | заместитель директора по УВР |
| Задача 5. Расширение ресурсных возможностей по научно-методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности МКОДОД ДЮЦ | | | |
| 1 | Пополнение банка эффективного педагогического опыта МКОУ ДОД ДЮЦ | ежегодно | заместитель директора по УВР |
| 2 | Обновление информации по результатам образовательной деятельности (отчеты) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте образовательной организации | ежегодно | методист |
| 3 | Расширение сетевого, межведомственного взаимодействия, социального партнерства с общественными организациями, организациями государственно-частного сектора, учреждениями дополнительного образования детей края | ежегодно | администрация |
| Задача 6. Создание системы обучения и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, обеспечивающих распространение моделей успешной социализации детей | | | |
| 1 | Проведение семинаров, конкурсов, тренингов, мастер-классов, занятий педагогов, направленных на профессиональное и творческое развитие педагогических работников | ежегодно | заместитель директора по УВР |

| | | | |
|--|--|-------------|------------------------------|
| 2 | Организационно-методическое сопровождение районного методического объединения учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности образовательных организаций Хабаровского муниципального района | ежегодно | администрация |
| 3 | Корпоративное обучение: внутренние семинары, инструктивно-методические совещания, обеспечивающие реализацию программы повышения профессиональной компетенции педагогических работников МКОУ ДОД ДЮЦ | 2019- 2023 | администрация |
| 4 | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах очного и дистанционного характера | 2018 - 2023 | заместитель директора по УВР |
| Задача 7. Создание современной инфраструктуры организации, совершенствование материально-технической базы | | | |
| 1 | Развитие сетевого, межведомственного взаимодействия через совместную деятельность по проведению мероприятий | ежегодно | администрация |
| 2 | Укрепление материально-технической базы (обеспечение педагогов на рабочем месте компьютерной и оргтехникой) | 2018 - 2022 | директор |
| 3 | Ежегодное составление и исполнение муниципального задания | ежегодно | директор |
| 4 | Выявление запросов обучающихся, родителей и социума на дополнительные образовательные услуги | ежегодно | заместитель директора по УВР |

| | | | |
|---|---|-------------|----------|
| 5 | Развитие дополнительных платных образовательных услуг | 2019 - 2023 | директор |
| 6 | Активизация работы по привлечению денежных средств от благотворительной и спонсорской помощи, в т.ч. от участия в целевых грантах и конкурсах | 2019 - 2023 | директор |

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Показатели | 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Количество учащихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях и др.) по различным направленностям | 2000 чел. | 2050 чел. | 2100 чел. |
| 2 | Ежегодно охват всеми формами летнего отдыха детей, не менее | 80% | 81% | 82% |
| 3 | Охват детей услугами дополнительного образования | 1085 чел. | 1085 чел. | 1085 чел. |
| 4 | Охват детей дистанционными и сетевыми образовательными программами и проектами | 0 чел. | 20 чел. | 30 чел. |
| 5 | Доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 12% | 13% | 14% |
| 6 | Доля педагогов дополнительного образования, использующих информационно-коммуникационные образовательные технологии | 65% | 70% | 75% |

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит обеспечить:

- создание воспитательной системы МКОУ ДОД ДЮЦ, как основы организации единых воспитательных ориентиров и социализации детей и молодежи, на создание условия для воспитания молодого дальневосточника;
- создание механизмов научно-информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения организации в режиме инновационного развития;
- обеспечение преемственности и непрерывности социализации участников образовательного процесса на всех этапах образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в дополнительном образовании;
- развитие новых информационных технологий, включающих сетевое и дистанционное обучение;
- создание системы поддержки одаренных и талантливых детей, развитие образовательных программ для детей с особыми потребностями;
- повышение мотивации педагогических работников МКОУ ДОД ДЮЦ к повышению квалификации и аттестации;
- максимальный учет интересов и желаний, обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы, образовательных программ дополнительного образования, взаимодействия с ближайшим социальным окружением;
- создание условий для творческой самореализации, профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

К числу возможных рисков можно отнести:

- сокращение объемов бюджетного финансирования;
- наличие конкурентных образовательных учреждений;
- неприятие инноваций частью педагогического коллектива;
- непонимание частью родителей обучающихся целей и задач инновации, как следствие, повышение чувства

тревоги за результат в изменившихся условиях педагогического процесса;

- снижение комфортности самочувствия обучающихся, связанное с затруднениями делать выбор и нести за него ответственность;

- недостаточный уровень методологической, методической компетентности педагогов;

- локальные ошибки исполнителей;

- снижение уровня поддержки социальными партнерами.

Пути минимизации рисков:

- корректировка Программы с учетом удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений;

- корректировка программ с учетом индивидуальных способностей учащихся, расширение спектра программ;

- перевод трудовых отношений с работниками на эффективный контракт;

- работа по созданию позитивного имиджа МКОУ ДОД ДЮЦ;

- информирование сотрудников в необходимости инновационных изменений образовательного процесса;

- материальное стимулирование педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;

- использование возможностей внебюджетного финансирования, привлечение денежных средств спонсоров, участие в конкурсах на получение грантов.

12. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Источники финансирования Программы: Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги.

Успешность реализации программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств привлечения внебюджетных средств, по направлениям:

- комплектование организации современным оборудованием, УМК, инвентарем;

- повышение квалификации и поддержка педагогов;

- поддержка талантливых учащихся;

- оснащение образовательной среды современными средствами информатизации;
- обеспечение службы сопровождения и мониторинга качества.

13. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Особенностью реализации программы развития организации является необходимость сочетания управления программными изменениями с оптимизацией функционирования текущих образовательных и административных процессов.

Управление реализацией программы рассматривается на различных уровнях:

- стратегический;
- экспертно-аналитический;
- оперативный;
- проектный.

1. Стратегический уровень.

Руководителем программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Педагогический совет выступает полноправным органом управления программой и выполняет функции в управлении реализацией программы:

- рассматривает и утверждает ежегодный организационно-содержательный план;
- рассматривает результаты реализации мероприятий и содержание проектов, предлагаемых для реализации в очередном финансовом году;
- утверждает отчеты о реализации основных направлений программы;
- утверждает внутренние нормативные документы, связанные с реализацией программы.

2. Уровень оперативного управления программой.

Для оперативного управления программой определяются педагогический и методический советы по реализации программы развития.

К функциям методического совета относится научно-методическое обеспечение деятельности МКОУ ДОД ДЮЦ, совершенствование образовательного процесса, программ, форм, методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

К функциям педагогического совета относится рассмотрение и обсуждение программы развития, содержания деятельности, определение направлений научной, инновационной деятельности, анализ ее результатов.