

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 9 от 30.03, 2023 г.

Я.С. Шенкоренко

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2022 год**

Хабаровский муниципальный район

Раздел. 1 Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра физической подготовки Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее – МБОУ ДОД ДЮЦ, Центр) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), а так же приказом директора № 13 од - от 22.03.2020 «О проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2021 г. в МБОУ ДОД ДЮЦ.

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Центра, провести диагностику и корректировку деятельности МБОУ ДОД ДЮЦ по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

Председатель комиссии – Шенкоренко Я.С., - директор;

члены комиссии:

- Тарасова М.А. заместитель директора по УВР;

- Русинова А.В. методист;

- Козин С.Ф. педагог дополнительного образования.

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Самообследование МБОУ ДОД ДЮЦ представлен в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБОУ ДОД ДЮЦ.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование учреждения **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр физической подготовки Хабаровского муниципального района Хабаровского края** (в соответствии с Уставом)

Сокращенное наименование **МБОУ ДОД ДЮЦ**

2. Тип учреждения – организация дополнительного образования

3. МБОУ ДОД ДЮЦ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Срок действия лицензии: **БЕССРОЧНО**

4. Юридический адрес: 680510, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Тополево, ул. Школьная 4а

E-mail: duc-khabrayon@mail.ru

Сайт: <https://mkoudodduc/>

Телефон: 89242121518

5. Фактический адрес 680510, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Тополево, ул. Школьная 4а

6. Учредитель: Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края

7. Устав учреждения от 14 декабря 2018 г. № 233

8. Режим работы МБОУ ДОД ДЮЦ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа переходит в летний режим работы.

Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий.

9. Материально-техническая база Помещения, в которых проходят занятия МБОУ ДОД ДЮЦ принадлежат общеобразовательным, культурным учреждениям и используются согласно договору безвозмездного пользования.

10. МБОУ ДОД ДЮЦ является юридическим лицом, имеет круглую печать со своим полным наименованием, имеет лицевой счет. Бухгалтерский учет осуществляется через централизованную бухгалтерию Управления образования администрации Хабаровского муниципального района.

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБОУ ДОД ДЮЦ. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность Центра направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся.

Целью деятельности МБОУ ДОД ДЮЦ является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Обновление содержания и качества образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
3. Реализация планов учебной, методической, воспитательной работы учреждения.
4. Развитие доступной среды и обучение детей с ОВЗ.
5. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.
6. Освоение и внедрение новых образовательных технологий при условии сохранения традиций МБОУ ДОД ДЮЦ.
7. Проведение мониторингов качества образовательного процесса, сохранности контингента обучающихся, промежуточной и контрольной аттестации обучающихся.
8. Формирование компетентного высококвалифицированного педагогического коллектива, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.
9. Участие педагогических работников в непрерывном образовании.
9. Обеспечение необходимой материально-технической базы учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
10. Предоставление условий безопасности образовательного процесса.
11. Сотрудничество с образовательными учреждениями Хабаровского муниципального района и города Хабаровска.
12. Проведение внутреннего контроля деятельности МБОУ ДОД ДЮЦ.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

международного уровня:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

федерального уровня:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

регионального уровня:

- Приказом КГАОУ ДО РМЦ от 26 сентября 2019 г. № 383 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».

локального уровня:

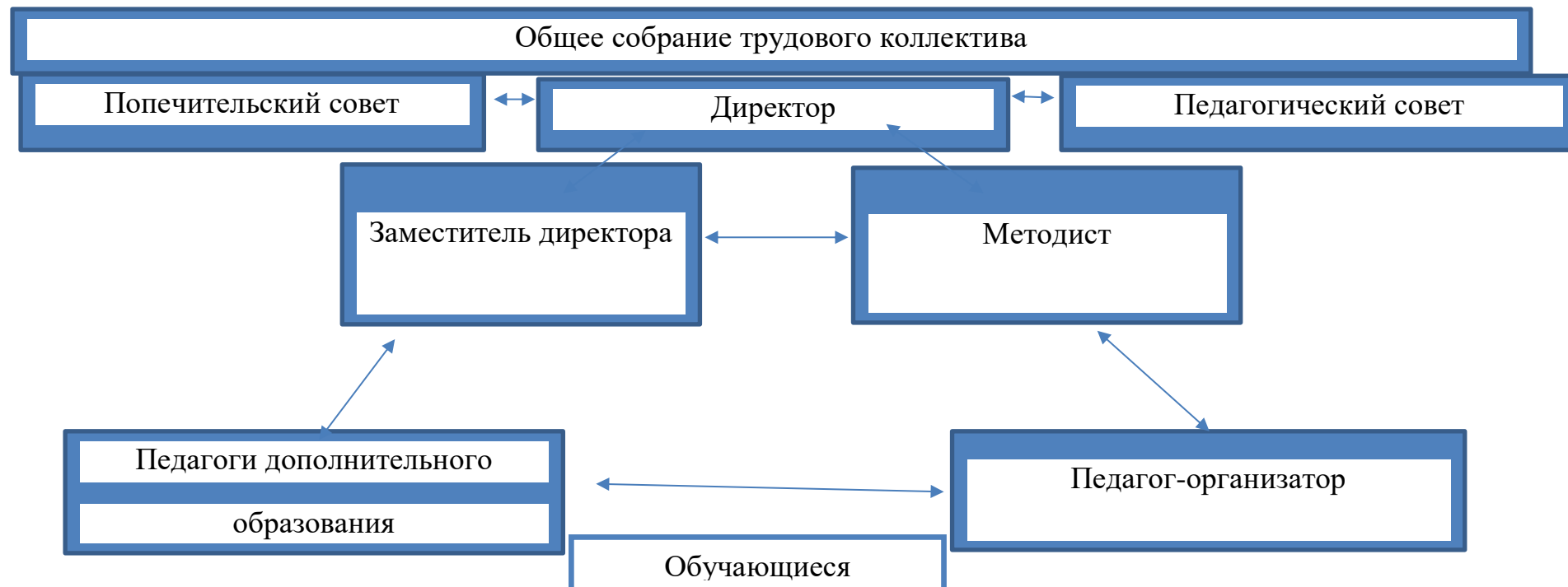
- Уставом МБОУ ДОД ДЮЦ;
- Коллективным договором;
- Локальными актами Учреждения.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

В связи с вступлением в силу Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края» были внесены поправки в Положение о правилах приема в МБОУ ДОД ДЮЦ.

Вывод по разделу: Организационно-правовое обеспечение в МБОУ ДОД ДЮЦ отвечает всем современным требованиям обязательным к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Раздел 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Управление МБОУ ДОД ДЮЦ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместитель директора,
- педагоги дополнительного образования,
- педагог-организатор;
- методист,
- обучающиеся, воспитанники.

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Формы самоуправления – педагогический совет, попечительский совет.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов.

На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Учредительный совет – добровольное объединение спонсоров для содействия внебюджетному финансированию Учреждения, помогает совершенствованию материально-технической базы, оказывает социальную поддержку всем участникам образовательного процесса и позволяет установить расширенное взаимодействие с социальными партнерами.

В Учреждении функционируют методические советы. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется типовым положением и уставом Учреждения и касаются содержательного аспекта деятельности.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в МБОУ ДОД ДЮЦ ориентированы на личность каждого ребенка.

В целом в МБОУ ДОД ДЮЦ сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Дата	Тип совещания/совета	Тема	Ответственные за подготовку
31.08.21	Методический совет	1. Организация образовательного процесса в новом учебном году. 2. Повышение качества образования и уровня профессионального педагогического мастерства. 3. Утверждение новых дополнительных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год.	Заместитель директора, педагог-организатор, методист
02.09.21	Педагогический совет	Организация образовательного процесса в 2021- 2022 учебном году. Повышение качества образования и уровня профессионального педагогического мастерства. Утверждение новых образовательных программ.	Директор, заместитель директора, педагог-организатор, методист
12.10.21	Совещание при директоре	Социальный паспорт МБОУ ДОД ДЮЦ	Заместитель директора
18.11.21.	Методический совет	Анализ работы по перезаписи обучающихся. Регламент приема детей	Заместители директора, методисты
07.12.21	Педагогический совет	О мерах по повышению террористической безопасности образовательных организаций. Порядок перезаписи обучающихся второго и последующих годов обучения посредством навигатора дополнительного образования Хабаровского края	Директор, заместитель директора
23.12.21	Совещание при директоре	Подготовка отчетности за 2021 год и планирование деятельности на 2022 год	Директор, заместитель директора, педагог-организатор, председатель трудового коллектива

10.02.22	Педагогический совет	Итоги работы первого полугодия. Организация проведения самообследования в МБОУ ДОД ДЮЦ	Директор, Заместитель директора
05.05.22	Педагогический совет	Организация работы по набору и комплектованию объединений. Организация работы в летний период	Директор, заместитель директора

3.1 Исследование особенностей профессиональной позиции педагогов дополнительного образования.

Кадровое обеспечение организации дополнительного образования.

Качественные характеристики педагогического персонала:

Таблица 1

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		98
Всего педагогических работников, человек	38	
Из них внешних совместителей	21	55
Наличие вакансий	1 (0,33ст)	2
Образовательный уровень педагогических работников:		
- с высшим профессиональным образованием	35	92
- со средним профессиональным образованием	3	8
- с начальным профессиональным образованием	0	0
- студенты, не имеющие професс. образования	0	0
Прошли курсы повышения квалификации:		
- за последние 5 лет	38	100
- за последние 3 года	36	95
Имеют квалификационную категорию:		
- всего	15	38,5
- высшую	9	23,7
- первую	6	15,7
Состав педагогического коллектива по должностям:		
- директор	1	2,6
- зам. директора	1	2,6
- педагог дополнительного образования	34	89,6
- педагог-организатор	1	2,6
- методист	1	2,6
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
- 1-5 лет	7	18,4
- 5-10 лет	10	26,3
- 10-20 лет	9	23,7
- 20 и более	12	31,6
Состав педагогического коллектива по возрасту:		
- моложе 25 лет	2	5,2
- 25-35 лет	6	15,7
- 35 лет и старше	30	79
Количество работающих пенсионеров по возрасту	8	21
Имеют ученую степень	1	2,6
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	5,2

Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.	5	13
--	---	----

В 2022 году аттестационные испытания прошли три педагогических работника. Аттестационные процедуры идут в соответствии с ежегодным планом аттестации педагогических работников. Все административные работники имеют заключение о соответствии занимаемым должностям.

В течение 2022 г. 5 педагогических работников прошли курсовую подготовку в ООО «Международные Образовательные Проекты» центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» и КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования г. Хабаровск.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеется вакансия 0,33 ставки (6 часов) по туристско-краеведческой направленности. В общей численности педагогических работников молодые педагоги в возрасте до 35 лет составляют 21%. Молодые педагоги находятся в зоне особого внимания администрации, под руководством опытных педагогов, что позволяет им успешно адаптироваться коллективе, сохранять традиции Учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.

Самооценка педагогического потенциала: в целом, в 2022 г.:

- доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием -92%;
- доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории – 29%;
- своевременное прохождение курсов повышения квалификации, доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет - 100 %, за последние 3 года – 95%.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что создает условия для развития инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Вывод: за 2022 год в Центре проведена определенная работа по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работников.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Статистические данные по Учреждению

Таблица 2

Показатели деятельности МБОУ ДОД ДЮОЦ, на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1093 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста до 5 лет	0
1.1.2	Детей от 5 до 9 лет	193 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста от 10 до 14 лет	653 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста от 15 до 17 лет	247 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	59 чел., 5,4 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	191чел/17,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17чел/1,5%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10чел/0,9%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел/0,36%
1.5.3	Дети-мигранты	2 чел/0,18%
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 чел/0,09%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 чел/0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.7.1	На муниципальном уровне	546/49,9%
1.7.2	На региональном уровне	310/28,4%
1.7.3	На межрегиональном уровне	78/7,13%
1.7.4	На всероссийском уровне	65/5,9%
1.7.5.	На международном уровне	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	

1.8.1	На муниципальном уровне	196/17,9%
1.8.2	На региональном уровне	160/14,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	50/4,5%
1.8.4	На всероссийском уровне	36/3,2%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне	29

4.2 Характеристика состава обучающихся

Общее количество обучающихся:

- 1093 человек на бюджетной основе, из них 10 чел. осваивают сертифицированные программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования (ПФДО).

Распределение состава обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей.

Таблица 3

Направленность	Количество обучающихся на бюджетной основе	% к общему числу
Туристско-краеведческая	199	18,2
Физкультурно-спортивная	894	81,8
Итого:	1093	100

Большинство обучающихся центра (81,8%) осваивают программы физкультурно-спортивной направленности.

Таблица 4

Возрастной состав обучающихся МБОУ ДОД ДЮЦ

Год	Возрастной состав занимающихся					
	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	всего
2020	-	222	659	202	16	1099
2021	-	234	629	246	-	1109
2022	-	193	653	247	-	1093

Самооценка контингента обучающихся: численность контингента обучающихся на протяжении многих лет по муниципальному заданию остается на одном уровне, в 2022 году из них 10 чел. осваивали сертифицированные программы по ПФДО. Количественный состав обучающихся за отчетный период изменился, в связи с вакансией. За последние 3 года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей среднего школьного возраста. Самое низкое количество

учащихся старшего звена школы (5-9 лет). Это объясняется тем, что дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности рассчитаны на детей от 10 лет и старше, срок обучения составляет 4 года, нагрузка от 6 часов в неделю.

Вывод: Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что содержание деятельности центра дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся с различными направлениями, что расцениваем как позитивный фактор организации образовательного пространства центра.

4.3 Перечень дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты. Учебный план МБОУ ДОД ДЮЦ 2022– 2023 учебного года предусматривает реализацию 37 общеразвивающих образовательных программ 2 направленностей. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае. Все программы утверждены директором учреждения.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углубленное освоение программного материала (или продвинутый уровень).

Таблица 5

Информация по реализуемым в Центре дополнительным общеразвивающим программам на бюджетной основе

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст детей	уровень реализации
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Комплексная подготовка юных волейболистов	3 года	8-13 лет	разноуровневая
2	Волейбол	3 года	11-15 лет	базовый
3	Летающий мяч	3 года	13 – 17 лет	базовый
4	Волейбол	4 года	9 – 16 лет	базовый

5	Юный волейболист	3 года	9 – 11 лет	базовый
6	Юные баскетболисты	3 года	10-15 лет	базовый
7	Баскетбол	4 года	15 – 18 лет	базовый
8	Баскетбол	3 года	10-15 лет	-
9	Подготовка юных футболистов	2 года	9 – 12 лет	базовый
10	Футбол	3 года	10-18 лет	продвинутый
11	Юные футболисты	3 года	7 – 15 лет	базовый
12	Футбол для начинающих	3 года	12-17 лет	базовый
13	Футбол в школу	3 года	8-13 лет	разноуровневая
14	Дартс	3 года	15-18 лет	базовый
15	Самбо для начинающих	3 года	11 – 16 лет	базовый
16	Самбо	3 года	7 – 10 лет	базовый
17	Детский фитнес	1 год	6-15 лет	-
18	Настольный теннис	3 года	10 – 15 лет	базовый
19	Бокс	3 года	10 – 17 лет	базовый
20	Настольный теннис	4 года	7 – 11 лет	базовый
21	Подготовка юного теннисиста	3 года	10 – 18 лет	базовый
22	Путь к успеху	3 года	7 – 10 лет	продвинутый
23	Спортивное объединение тхэквондо	4 года	11 – 18 лет	продвинутый
24	Греко-римская борьба	4 года	7 – 13 лет	продвинутый
25	Лыжные гонки	2 года	7 – 10 лет	базовый
26	Лыжные гонки	3 года	10 – 15 лет	базовый
27	Лыжные гонки	2 года	10 – 17 лет	базовый
28	Наши будущие спортсмены	1 год	6-7 лет	стартовый
29	Юные спортсмены	16 часов	7-10 лет	краткосрочная
Туристско-краеведческой направленности				
30	Спортивный туризм	3 года	10-15 лет	-
31	Туризм и экстремальные виды спорта	3 года	10-15 лет	-
32	Туризм в школе	1 год	10 – 15 лет	сетевая
33	Пеший туризм	3 года	8 – 14 лет	базовый
34	Юные туристы	3 года	11-16 лет	базовый
35	Спортивное ориентирование	4 года	10 – 18 лет	разноуровневая
36	Основы спортивного ориентирования	1 год	10-15 лет	стартовый

37	Школа безопасности	2 года	10-15 лет	базовый
38	С рюкзаком по краю	12 часов	10-13 лет	краткосрочная

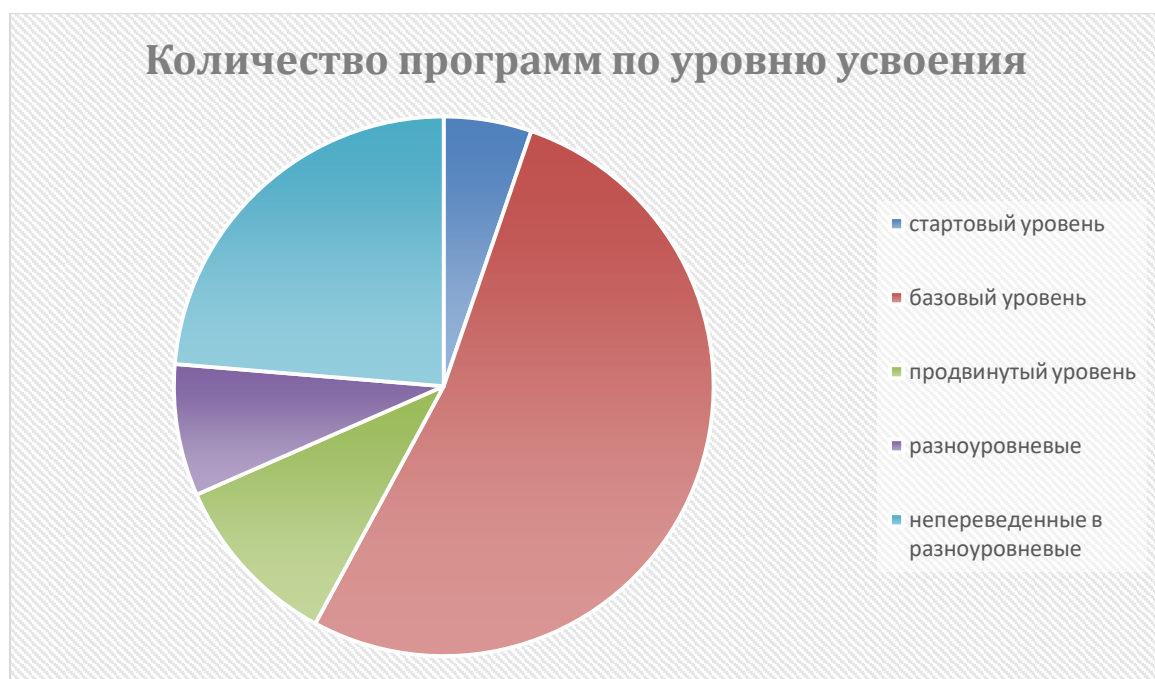


Рисунок Распределение программ по уровню освоения

Таблица 6

Наименование	всего	Направленность		всего	Направленность	
		Туристско-краеведческой	Физкультурно-спортивной		Туристско-краеведческой	Физкультурно-спортивной
	2021 год			2022 год		
Количество дополнительных общеобразовательных программ (всего), в том числе	38	9	29	38	9	29
сетевые	1	1	0	1	1	0
с использованием дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
адаптивные	1	0	1	1	0	1
Стартовый уровень	2	1	1	2	1	1
Базовый уровень	20	3	17	20	3	17
Продвинутый уровень	4	0	4	4	0	4
Непереведенные в разноуровневые	9	2	7	9	2	7

Разноуровневые	3	1	2	3	1	2
Сведения, о которых размещены на информационном портале Навигатор (Региональный модельный центр дополнительного образования Хабаровского края)	38	9	29	38	9	29

Вывод: все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Программы, модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором. При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 10% программ разработаны с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 0 % программ с применением форм дистанционного обучения. Элементами дистанционного обучения, педагогами используется в работе обучающие компакт-диски (CD, DVD) с материалами для занятий, так же доступ к материалам для обучающихся открыт через официальный сайт учреждения, групп в контакте педагогов, облачный архив (Яндекс-диск).

4.4 Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а также выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБОУ ДОД ДЮЦ разработана внутренняя система оценки качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В Центре организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный уровень системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам

оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора МБОУ ДОД ДЮЦ), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся);
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы (а также состояние здоровья обучающихся);
- качества профессиональной компетентности педагогов.

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований.

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).
2. Составление аналитических справок.
3. Подготовка рекомендаций для педагогов.
4. Систематизация данных мониторинга, создание база данных.

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- все программы разделены по направлениям;
- проведен анализ существующих форм мониторинга (у всех разные формы, или вообще нет);
- определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностный и межличностных показателей – общие для всех программ, предметные – каждый педагог разрабатывает сам;
- разработана единая формы фиксации результатов мониторинга – таблицы (Таблица 8) и систематизация результатов мониторинга – график в соответствии с уровнем дополнительной общеразвивающей программы;
- разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеразвивающих программ (Таблица 9);
- корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Таблица 7

№ П/П	Дата проведения:	оцениваемые параметры						
		Универсальные учебные действия			Подготовка по предмету			
	ФИО обучающегося	Мотивация, активная позиция обучающегося	Умение работать в команде	Умение самостоятельно находить				

				способы решения				

Таблица 8

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Уровень дополнител ьной щеразвиваю щей программы	Кол-во обучающ ихся	Результативность				Отметк а о выпол нении нормы в соотве ствии с метод. рекоме нд.
			Участие в мероприяти ях мун.рег., фед. и междунаро дного уровня	Участие в мероприяти х мун.рег., фед. и международн ого уровня, %	Число победителе й и призеров	Числ о побе дител ей и призе ров, %	

Критерию «Подготовка по предмету» соответствуют показатели дополнительной общеразвивающей программы. Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств:

- высокий, средний, низкий.

Высокому уровню (3 балла) соответствуют:

- высокое и четкое проявление параметра;
- хорошо сформированный навык;
- глубокое, устойчивое знание предмета.

Средний уровень развития (2 балла) характеризуется:

- среднее проявление параметра;
- навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне;
- результат не стабильный.

Начальный уровень развития (1 балл):

- исследуемый параметр не развит;
- не выражен или проявляется на низком уровне;
- редко, навык не сформирован.



Рисунок. Результативность обучающихся по усвоению программ

Вывод: Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий. Результаты промежуточной аттестации на конец 2022 года следующие: средний уровень освоения программ показали 352 обучающихся, высокий уровень освоения программ показали – 706 обучающихся, низкий уровень освоения программ показали 35 обучающихся – это дети первого года обучения.

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по усвоению программ

Название программы по отделениям/Ф.И.О. педагога	Уровень освоения образовательных программ (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Отделение баскетбола			
«Юные Баскетболисты» (Козачук Т.П.)	80	20	-
«Баскетбол» (Мельников А.А.)	90	10	-
«Баскетбол» (Пахомов А.А.)	78	22	-
Отделение волейбола			
«Комплексная подготовка юных волейболистов» (Попова Н.И.)	91	9	-
«Юный волейболист» (Гладырь О.В.)	72	28	-
«Волейбол» (Кортелев И.В.)	82	17	1
«Волейбол» (Рослов С.В.)	85	15	-

«Летящий мяч» (Володин В.В.)	72	20	8
Отделение Футбола			
«Футбол» (Тортоев В.В.)	25	67	8
«Футбол» (Фадеев Г.А.)	40	55	5
«Подготовка юных футболистов» (Назаров Р.С.)	89	11	-
«Юные футболисты» (Абросимов А.И.)	75	24	1
«Футбол в школу» (Костров И.С.)	35	60	5
Отделение спортивного ориентирования и туризма			
«Спортивное ориентирование» (Тарасов А.Н.)	85	15	-
«Туризм в школе» (Азарнин А. А.)	70	23	7
«Пеший туризм» (Скотнев А.А.)	85	15	-
«Туризм и экстремальные виды спорта» (Коновалова И.Ю.)	90	10	-
«Спортивный туризм» (Барахоев Д.А.)	59	41	-
«Юные туристы» (Подоплелов П.С.)	38	56	6
«Основы спортивного ориентирования» (Митяков В.А.)	25	74	1
«Школа безопасности» (Митяков В.А.)	22	78	
Отделение Настольного тенниса			
«Подготовка юного теннисиста» (Козин С.Ф.)	84	16	-
«Настольный теннис» (Пахомова Л.Н.)	66	34	-
«Настольный теннис» (Шлык В.Н.)	35	50	15
Отделение тхэквондо			
«Спортивное объединение тхэквондо» (Мешалкин П.А.)	90	10	-
«Путь к успеху!» (Мешалкина Ю.Д.)	85	15	-
Отделение борьбы			
«Самбо» (Мейхер А.П.)	55	42	3
«Самбо для начинающих» (Шилакин В.Б.)	90	10	-
«Греко-римская борьба» (Голиков А.Г.)	58	42	-
Отделение лыжные гонки			
«Лыжные гонки» (Кузнецова Т. А.)	64,5	35,5	-
«Лыжные гонки» (Иващенко М.С.)	90	10	-
«Лыжные гонки» (Тарасов А.Н.)	17	82	1
Спортивно-оздоровительные группы			
«Наши будущие спортсмены» (Шенкоренко В.С.)	50	50	-
«Детский фитнес» (Шенкоренко Я.С.)	77	23	-
«Дартс» (Русинова А.В.)	70	30	-
Отделение бокса			
«Бокс» (Варзапов А.Ю.)	69	31	

В Центре в течение отчетного периода провели оценку открытости Учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

При организации взаимодействия семьи и Центра мы исходили из того, что педагоги, администрация, родители и обучающиеся являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДОД ДЮЦ.

Это взаимодействие строится на основе открытых отношений, открытого обсуждения возникающих проблем. Для того, чтобы получить объективную оценку нашего взаимодействия с семьями обучающихся, мы провели мониторинг удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса, комфортностью и безопасностью образовательной среды.

Родителям (и другим представителям семей наших обучающихся) мы предложили оценить по шкале от 0 до 5 баллов степень удовлетворенности следующими показателями деятельности нашего образовательного учреждения.

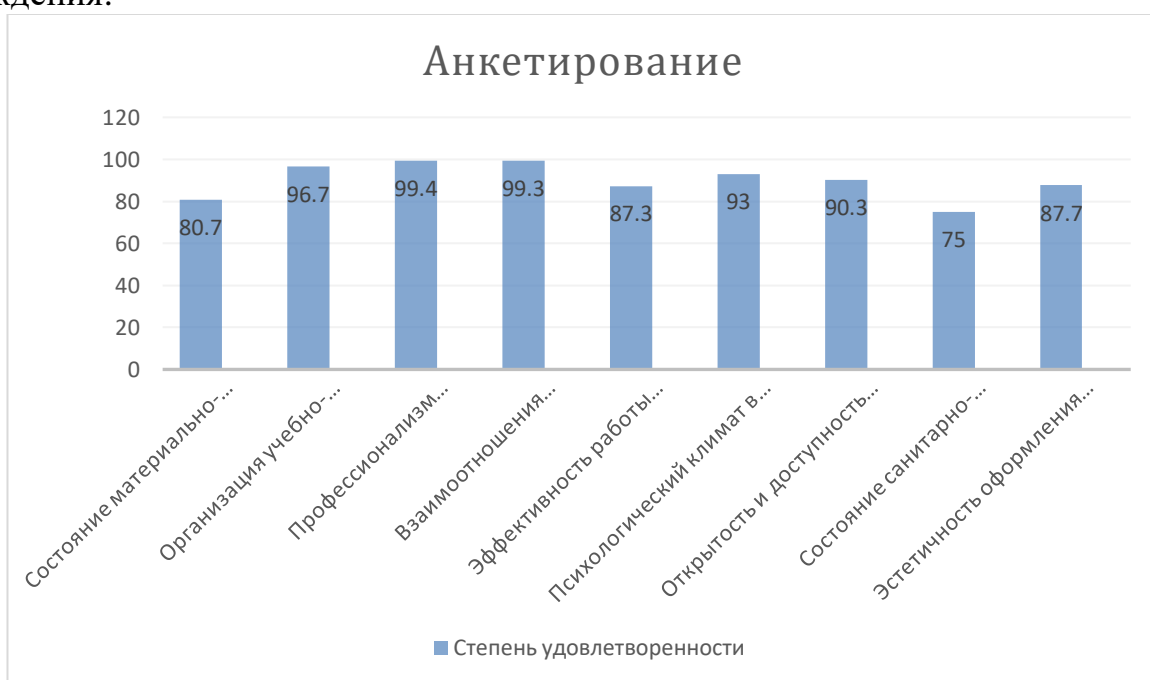


Рисунок. Результаты анкетирования родителей

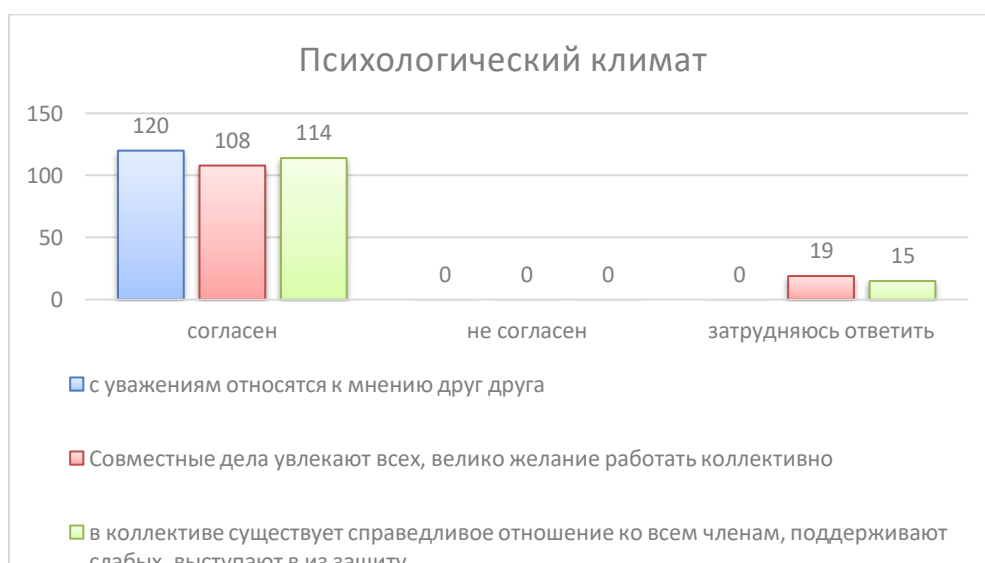
Результаты анкетирования представлены в диаграмме: (для наглядности и удобства дальнейшего анализа мы перевели баллы в %).

Таблица 10

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах	Оценка в процентах
1	Состояние материально-технической базы учреждения	4,0	80,7
2	Организация учебно-воспитательного процесса	4,8	96,7

3	Профессионализм педагогов	4,97	99,4
4	Взаимоотношения педагогов с родителями	4,95	99,1
5	Взаимоотношения педагогов с детьми	4,96	99,3
6	Эффективность работы администрации	4,37	87,3
7	Психологический климат в учреждении	4,65	93
8	Открытость и доступность информации об учреждении	4,5	90,3
9	Состояние санитарно-гигиенических условий	3,75	75
10	Эстетичность оформления помещений Центра	4,38	87,7
	Общий показатель удовлетворенности		90,8

Вывод: имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение обучающихся на высоком уровне по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.





Общий показатель удовлетворенности — 90,8%, что является отражением высокой оценки организации взаимодействия семьи и Центра. Педагоги взаимодействуют с родителями как партнеры, чтобы обеспечить максимальную поддержку в удовлетворении потребностей детей, возникающих в процессе обучения и развития, в том числе оказывают, при необходимости, психологическую поддержку. Педагоги регулярно общаются с родителями и членами семей, обсуждают с ними способы поддержки развития ребенка:

- обсуждают прогресс и достижения ребенка, возникающие у него трудности;
- обсуждают и находят возможные способы поддержки творческого развития ребенка;
- информируют родителей о мероприятиях, проектах, акциях, выставках и других событиях, активно используя, в том числе, и электронную связь (группы в мессенджерах и социальных сетях);
- поощряют участие семей в экскурсиях, выставках, городских мероприятиях, досуговых мероприятиях во время летнего лагеря.

Вывод: следует отметить, что психологический акцент во взаимодействии с родителями обучающихся ставится на профилактику негативных состояний у детей и подростков, сохранению психологического здоровья подрастающего поколения. Педагогами и родителями было отмечено, что в результате занятий у детей и подростков повышается самооценка, развивается умение понимать другого человека, доброжелательность в общении, самоконтроль за поведением, вера в свои силы, нацеленность на активное участие в жизни окружающего сообщества.

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями

Одной из главных задач дополнительного образования является выявление, развитие и поддержка одарённых и талантливых детей.

В 2020 году количество учащихся с выдающимися способностями составило 175 (15,9 %), в 2021 году – 185 учащихся (16,7 %), в 2023 году – 191 учащийся (17,5%). В сравнении с предыдущими годами наблюдается рост численности учащихся с выдающимися способностями.

Такие изменения произошли вследствие значительного обновления содержания программного обеспечения в результате создания новых дополнительных общеобразовательных программ. Программы продвинутого уровня предназначены для детей с выдающимися способностями, направлены на развитие компетентности учащихся в определенной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения и предусматривают участие в исследовательской, поисковой деятельности, соревнованиях и конкурсах различного уровня и др.

С целью организации обучения детей с выдающимися способностями в МБОУ ДОД ДЮЦ с 2018 года реализуется проект «Модель развития и сопровождения спортивно одаренных детей: «Будь в спорте! Будь сильным!»

Цель проекта: развитие и совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в МБОУ ДОД ДЮЦ и создание условий для реализации их способностей и профессионального самоопределения.

Задачи проекта:

1. Разработать нормативно-правовое обеспечение.
2. Выявление и поддержка юных спортсменов МБОУ ДОД ДЮЦ, имеющих значимые результаты на краевых, всероссийских и международных соревнованиях по олимпийским, не олимпийским видам спорта;
3. Привлечение в проект новых участников из числа федераций по видам спорта Хабаровского края, партнеров, спонсоров, других участников, занимающихся проблемами выявления и поддержки одаренных детей;
4. Повышение качества дополнительного образования, отвечающее современным требованиям;
5. Внедрение новых современных технологий обучения, способствующих повышению качества обучения, мотивации, формированию ключевых компетенций, развитию потенциальных способностей учащихся;
6. Совершенствование системы моральных и материальных стимулов поддержки одаренных детей и педагогов в области спорта МБОУ ДОД ДЮЦ;
7. Активное позиционирование проекта в социальное пространство;
8. Организация летней оздоровительной компании для лучших талантливых спортсменов;
9. Создать необходимые условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей.

К ожидаемым результатам реализации проекта относятся:

- созданная нормативно-правовая база, обеспечивающей функционирование проекта;
- корректировка банка одаренных детей МБОУ ДОД ДЮЦ;
- создание условий для сохранения и преумножения спортивного потенциала обучающихся;
- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одаренными детьми;

- повышение качества образования и воспитанию обучающихся;
- увеличение количества детей – участников и победителей городских, региональных, всероссийских и международных соревнований и турниров;
- материальная поддержка талантливых спортсменов, обучающихся МБОУ ДОД ДЮЦ.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ДОД ДЮЦ с одаренными детьми работают 11 педагогов:

- «Спортивное ориентирование», ПДО Тарасов А.Н.,
- «Пеший туризм», ПДО Кошкина К.А.,
- «Туризм в школе», ПДО Азарнин А.А.,
- «Греко-римская борьба», ПДО Голиков А.Г.,
- «Путь к успеху», ПДО Мешалкина Ю.Д.,
- «Спортивное объединение тхэквондо», ПДО Мешалкин П.А.,
- «Юный волейболист», ПДО Попова Н.И.,
- «Футбол», ПДО Фадеев Г.А.
- «Юные футболисты», ПДО Назаров РС.
- «Подготовка юных футболистов», Абросимов А.И.
- «Бокс», ПДО Ханхабаев Д.В.

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей Центр реализует программы для детей с особыми образовательными потребностями. Из 38 ДООП программ для детей с особыми потребностями - 1, что составляет 2,63 % от общего количества реализуемых ДООП. Количество учащихся по этим программам составляет 10 (0,9 % от общего количества учащихся), из них по ДООП:

1. «Детский фитнес» - 10 учащихся.

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в 2022 - 2023 году составила 10 (0,9 %). Учащиеся работают над следующими темами: «Равнение на Победу!», «От результатов в тренировках – к славным победам!».

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях.

Численность учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий.

Для обмена опытом, выхода учащихся на более высокий уровень, особое значение имеет участие в краевых, региональных, всероссийских, международных мероприятиях. Согласно плану работы на 2022 год учащиеся МБОУ ДОД ДЮЦ участвовали в 77 мероприятиях. Результаты указаны в таблице и диаграмме.

Таблица 11

Уровень соревнований	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест
Муниципальный	29	546	196
Региональный	30	310	160
Межрегиональные	9	78	50
Всероссийский	9	65	36
Международные	0	0	0
ИТОГО:	77	999	442

Вывод: Обучающиеся являются постоянными участниками муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятий, достигают высоких результатов, сведения о победителях и призерах подаются в базу данных «Одаренные дети МБОУ ДОД ДЮЦ». За отчетный период обучающихся приняли участие в 77 официальных физкультурных и спортивных мероприятиях. Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ закреплен в их спортивных и творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

В 2022 году были проведены согласно плану работы МБОУ ДОД ДЮЦ 4 методических объединения и 4 педагогических совета.

Имеются: план методической работы; протоколы совещаний методических объединений, методические разработки педагогов дополнительного образования, программы по видам спорта. Методические разработки находятся в свободном доступе, и информация о них имеется в банке данных методических разработок МБОУ ДОД ДЮЦ. Ведя работу над методической разработкой, педагог дополнительного образования более глубоко прорабатывает данную тему, изучает методическую литературу, общается с коллегами, тренерами – преподавателями области. Процесс самообразования положительно сказывается на повышении качества образования. Учебно-тренировочные занятия становятся интересней, посещаемость лучше, результаты выше. Методические разработки педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮЦ:

Необходимым условием успешной реализации качественного образования, является профессиональная деятельность педагогов Центра в самообразовании. Образование, полученное с опорой на свой

профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Педагоги принимали активное участие в муниципальных, краевых и всероссийских методических мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетенции.

Таблица 12

Ф.И.О.	Статус (участник, выступающий, слушатель)	Уровень	Название мероприятия
Шевченко О.В.	выступающий	муниципальный	Семинар заместителей директоров по УВР Хабаровского муниципального района
Азарнин А.А.	участник	краевой	Краевой семинар подготовки и повышения квалификации судей по спортивному туризму
Русинова А.В. Абросимов А.И.	слушатели	краевой	Вебинар РМЦ Хабаровского края «Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях дополнительного образования»
Тарасова М.А. Шенкоренко Я.С.	выступающий	муниципальный	Семинар учителей физической культуры Хабаровского муниципального района
Шевченко О.В.	выступающий	краевой	Курсы повышения квалификации учителей физической культуры

Таблица 13

Педагоги МБОУ ДОД ДЮЦ принимают участие в краевых конкурсах организованных КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ:

№ п/п	Название конкурса	Автор конкурсных материалов	Результат участия
1	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам	Скотнев А.Н.	3 место

	туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися, воспитанниками		
2	Краевой конкурс на лучшую организацию «Недели туризма»	Азарнин А.А.	2 место в номинации «Методические разработки мероприятий»
3	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Тарасов А.Н.	Участник
4	Краевой конкурс программ дополнительного образования детей «Про.Успех»	Попова Н.И.	участие
5	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Нет крепче уз семейных»	Тарасов А.Н.	3 место в номинации «Творческие и методические разработки»

Участие педагогов в составе экспертных комиссий

Требования к современному педагогу касаются и различного рода компетенций. В том числе и умение прогнозировать и анализировать результаты работы и выявлять сильные и слабые стороны различных проектов, мероприятий.

Имея многолетний опыт работы, педагоги МБОУ ДОД ДЮЦ, принимают активное участие в работе экспертных комиссий, в составе членов жюри различных конкурсов и мероприятий.

Таблица 14

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень/название мероприятия	Результат (приказ, сертификат, диплом, справка)
1	Шевченко О.В. Русинова А.В.	Муниципальный Работа в составе экспертов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы ПФДОД в Хабаровском районе	приказ
2	Шевченко О.В.	Муниципальный	приказ

	Шенкоренко Я.С. Козин С.Ф. Русинова А.В. Попова Н.И.	Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	
3	Тарасова М.А. Русинова А.В. Тортюев В.В.	Муниципальный Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийской акции «Мой выбор здоровье!»	приказ
4	Шевченко О.В.	Муниципальный Работа в составе жюри конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Родничок»	приказ

Кроме того, методическая деятельность педагогов была направлена на подготовку необходимой документации к публикациям материалов в СМИ.

Научная публикация является неотъемлемой частью педагогического исследования и представляет промежуточный или конечный научный результат.

Публикация в современном мире научных коммуникаций является оперативным способом тиражирования и быстрого распространения педагогического опыта, информации о результатах исследований педагогов.

Учебное занятие – основной элемент образовательного процесса. В системе дополнительного образования существенно меняется форма его организации. Главное – не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и общение, демонстрация знаний и умений, коммуникативных навыков общения и соревнования. Запланированные и проведенные открытые занятия и мероприятия, являлись специально подготовленной формой организации методической работы в области проектной деятельности, в том числе и с одарёнными детьми.

Цель проведения: повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом, демонстрация коллегам своего инновационного опыта работы с детьми, реализации методической идеи.

Педагогами были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических форм и методов. Каждое занятие имеет методическую цель, в котором отражается то, что педагог хочет продемонстрировать коллегам. При проведении открытых занятий педагоги демонстрировали использование педагогических технологий, использование средств наглядности, ТСО, правильно распределяли время на структурные

элементы занятия. К занятию педагог обязательно составляет развернутый план, который имеет цель и задачи занятия.

Методическая цель открытого занятия формулируется в соответствии с методической темой педагога и предельно конкретна. В плане занятия указывается последовательность этапов и распределение времени на эти этапы. Обсуждение и анализ открытого учебного занятия проводился в день его проведения, организует ответственный за проведение педагог или администрация за проведение открытого занятия. Выступающие детально анализируют достоинства и недостатки занятия, обращают внимание на достижение поставленных целей обучения, на эффективность использования наглядных пособий и дидактических материалов, педагогических технологий, активность детей и их деятельность.

Самоанализ по разделу: система методической работы Учреждения отвечает современным требованиям, практикоориентирована, носит формат индивидуального методического сопровождения и направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества дополнительного образования. Педагоги и методисты эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д. Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных семинарах, конференциях, форумах, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Большое внимание в этом учебном году было уделено разработке дополнительных образовательных программ. Была обеспечена методическая помощь педагогам в их разработке и апробации.

Программы нацелены на создание благоприятных условий и развития обучающихся в культурно – образовательной среде и соответствуют общей направленности деятельности учреждения. Пополнился новыми материалами банк данных на сайте МБОУ ДОД ДЮЦ: (Размещены методические материалы, размещены аннотации к общеразвивающим программам).

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов центра по обобщению и распространению педагогического опыта;

- выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива; многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;

- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

Этим работам дана высокая оценка их деятельности жюри конкурсов.

Рекомендации: 1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве Центра.

3. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения имеет реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В коллективе имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Воспитательная работа в Учреждении направлена на развитие социально активной, творческой личности обучающихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа выстраивалась в рамках проекта: «Все вместе в ногу со временем». В рамках которого реализовывались поставленные задачи, способствующие духовно-нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, мотивации к активному и здоровому образу жизни.

Проект «Все вместе в ногу со временем» реализовывался по 4 направлениям:

1. Семейный калейдоскоп» - сохранение семейных ценностей, приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры через проведение фольклорных праздников, формирование представления о необходимости гармоничного соотношения труда и отдыха в жизни, уважение к национальному наследию, стремление сохранять культурные

общечеловеческие ценности. Проведены праздники для всех возрастных групп: «Широкая Масленица» (86 обучающихся) от 5-17 лет, фестиваль тхэквондо «Я и моя семья» (105 человек), спортивная программа «Мама лучшая на свете» ко Дню матери. (45 человек).

2. «Эколошка» - направлен на воспитание бережного отношения к окружающей природе, реализовывалось направление через мероприятия: экологический конкурс для старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Отходы в доходы», акцию «Охотники за батарейками», Эко – постановки «Бой королю мусора», трудовые десанты, экологические субботники «Чистота спасет мир: чистая улица, чистый двор», Эко – визит «Заповедники – эталон «здоровой природы», Квест-игра «Зеленая планета» и конкурс кормушек. (412 чел.).

3. «Мы за здоровый образ жизни» - формирование культуры здорового образа жизни, физического развития обучающихся, направление реализовывали через физкультурно-спортивный проект «Жить здорово», который направлен на физическое развитие и формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся центра. В проект вошли спортивные мероприятия, которые разделены на два блока:

Первенства по видам спорта программ физкультурно-спортивной направленности – это соревнования по следующим дисциплинам: соревнования по дартсу, самообороне, волейболу, и других видах спорта с охватом 316 (28%) человека от общей численности обучающихся Центра;

- Спартакиада по программам физкультурно-спортивной направленности – это соревнования по дисциплинам: русская лапта; турниры по мини-футболу, Новогодняя акция «Папа, мама, я – активная семья» и т.д. с охватом 298 (27%) человека от общей численности обучающихся Центра.

Организованы и проведены следующие спортивно-массовые мероприятия (праздники): «Ура каникулы», «Весёлые старты на льду», «Космические эстафеты», «Встречаем лето», викторина «История ГТО», творческий конкурс «Спортивные зимние каникулы!», «Я – Патриот», День сдачи норм ГТО», «Ледовые баталии», «Новый год на льду», «Эко-марафон!» с охватом 420 (38%) человек, их них 28 – родители обучающихся.

Особое внимание уделяется учащимся-спортсменам из неблагополучных и неполных семей, трудным подросткам, состоящим на учете в ПДН. Контролируется посещение этими детьми учебно-тренировочных занятий, они привлекаются к участию в спортивно-массовых мероприятиях, к соревнованиям различного уровня в соответствии с их спортивной подготовкой, с ними проводятся беседы.

Учебно-воспитательная работа в МБОУ ДОД ДЮЦ, ее организация и содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к данному направлению деятельности учебного заведения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Таблица 15

<i>Направление</i>	<i>Содержание</i>	<i>Система мероприятий</i>
--------------------	-------------------	----------------------------

<i>Духовно-нравственное</i>	Осознание высших ценностных идеалов, социально значимых процессов. Приобщение к традициям народа	- Мероприятия, посвящённые 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.
<i>Историческое</i>	Осознание гордости за сопричастность к деяниям предков, современников. Изучение истории, места и роли России в мировом историческом процессе.	- Мероприятия, посвящённые 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.
<i>Военно-патриотическое</i>	Формирование патриотического сознания, идей служения Отечеству, изучение русской военной истории, военных традиций	- Месячник военно-патриотического воспитания. - Дни воинской славы - Военно-спортивная игра «Зарница»
<i>Туристско-краеведческое и спортивно-оздоровительное</i>	Формирование знаний о родном крае. Развитие морально-волевых качеств, занятие физической культурой и спортом.	- Туристические слеты - Походы многодневные - Походы выходного дня - Дни здоровья. - Соревнования по видам спорта
<i>Социально-педагогическое</i>	Формирование активной жизненной позиции, проявление благородства, сострадания и заботы о людях.	- Фотоконкурсы и выставки. - День открытых дверей. - Дни матери и отца.

Выводы. В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Раздел 7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Безопасность

Разработаны и Утверждены:

1. Правила поведения обучающихся в МБОУ ДОД ДЮЦ
2. Паспорт безопасности
3. Паспорт дорожной безопасности
4. Памятка о пожарной безопасности на природных территориях

Инструкции по ОТ:

1. Инструкция по безопасному поведению обучающихся в общественном транспорте
2. Инструкция по электробезопасности для обучающихся
3. Инструкция по безопасному поведению пешеходов и детей на дорогах
4. Инструкция по безопасному поведению в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов
5. Инструкция по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта
6. Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды
7. Инструкция по безопасному поведению при движении на велосипеде

Мероприятия:

В течение 2022 года проводились тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников.

Вывод: МБОУ ДОД ДЮЦ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу МБОУ ДОД ДЮЦ

7.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Укрепление и сохранение материально-технической базы – одно из определяющих условий для реализации вышеуказанных образовательных направлений в МБОУ ДОД ДЮЦ.

Деятельность МБОУ ДОД ДЮЦ финансируется за счет средств Учредителя - Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

В МБОУ ДОД ДЮЦ созданы все условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Материально-техническая база постоянно пополняется, обновляется.

Ежегодно при утверждении сметы расходов на очередной финансовый год учитываются не только запросы (потенциальные затраты) учреждения, но и возможности муниципального бюджета.

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость
образовательного процесса**

№ п/п	Наименование
Оборудование и снаряжение общетуристского назначения	
1	Палатки туристские 3-4-местные
2	Тенты для палаток (верхние, серебрянка)
3	Тенты для палаток (нижние, полиэтилен)
4	Столы складные
5	Таганок костровый
6	Каны (котлы) туристские
7	Средство для транспортировки пострадавшего – волокуши разборные
8	Палатки туристские походные 2-местные
9	Тенты для кухни
10	Радиостанции портативные
11	Стульчики складные
12	Коврики теплоизоляционные
13	Призмы для ориентирования на местности
14	Компостеры для отметки в карте
15	Посуда для приготовления пищи (ножи, терка, консервный нож и т. п.)
Специальное туристское снаряжение	
16	Веревка основная (d 10 мм)
17	Жумары
18	Восьмерки
19	Системы страховочные
20	Карабины туристские (полуавтомат)
21	Карабины туристские (автомат)
22	Репшнуры (2-3 м диаметром веревки 6-8 мм)
23	Каски защитные
Учебное оборудование, снаряжение и инвентарь	
1	Проектор (мультимедийный)
2	Экран демонстрационный
3	Секундомеры электронные
4	Табло для счета
5	Компасы для ориентирования
6	Фотокамера цифровая

Заключение: Материально-техническая база позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей.

7.3. Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах социальное партнёрство с различными городскими и краевыми учреждениями и

организациями представляло собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

1. Учреждения дополнительного образования Хабаровского муниципального района (организация внеурочной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам);

2. Общеобразовательные организации Хабаровского муниципального района – партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации социального заказа государства.

3. Хабаровское краевое региональное отделение общероссийской общественной организации «Федерация лыжных гонок России» – партнер, совместно с которым организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов;

4. Хабаровская региональная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования» – партнер, совместно с которым организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

5. Союз спортивных клубов тхэквондо ВТФ Хабаровского края – партнер, совместно с которым организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

Выводы: занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Раздел 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Деятельность коллектива МБОУ ДОД ДЮЦ ориентирована на исполнение муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Управлением образования администрации Хабаровского муниципального района.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по двум направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Выполнение муниципального задания составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся - 100%.
6. На основании анализа промежуточной аттестации обучающихся можно сделать вывод о том, что фактический уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки) обучающихся Учреждения соответствует высокому уровню.
7. Высокая результативность обучающихся в конкурсном движении различного уровня подтверждает высокое качество освоения образовательных программ.
8. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
9. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
10. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
11. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
12. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
13. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
14. Анализ удовлетворенности родителей и детей жизнедеятельностью в Учреждении показал высокий уровень, что свидетельствует о поддержке деятельности Учреждения родительской общественностью.
15. Учреждение является организатором районных мероприятий и активно участвует в мероприятиях различного уровня. Учреждение имеет большой опыт в проведении значимых мероприятий.
16. Оказываемые в Учреждении образовательные услуги соответствуют стандарту качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив МБОУ ДОД ДЮЦ обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.
2. Педагогический потенциал Центра значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде,

консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда, в центре внимания педагогического коллектива.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Общеразвивающие программы составляются, реализовываются и проносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБОУ ДОД ДЮЦ над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБОУ ДОД ДЮЦ остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ.;
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- организации мероприятий по реализации плана работы по внедрению Профессиональных стандартов.

В связи с этим определены основные направления деятельности Центра на 2023-2024 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;

- организация работы для реализации решения проблемы персонифицированного подхода в дополнительном образовании;
- организация работы психологической консультации, в том числе и с родителями;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- совершенствование материально- технической базы Учреждения.

Проведенное самообследование деятельности МБОУ ДОД ДЮЦ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор МБОУ ДОД ДЮЦ

Я.С. Шенкоренко