

Эссе.

Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги.

*А.С. Макаренко,
советский педагог и писатель,
создатель всемирно известной системы трудового обучения*

Именно это высказывание Антона Семёновича Макаренко весьма точно отображает современные реалии. Мы живем в эпоху информатизации, где основным фактором, влияющим на воспитание подрастающего поколения, несомненно, остается общество, в котором не последнюю роль играет виртуальное пространство, создающее мнимых кумиров. При таких обстоятельствах роли Педагога и Родителя как никогда актуальны. Их главная задача — создать условия для того, чтобы ребенок научился ориентироваться в современном мире и успешно реализовался в жизни. Семье и школе важно заинтересовать, увлечь и замотивировать ребенка, поделиться своим жизненным опытом, направить на путь истинный — в этом и заключается воспитательная миссия совместной работы педагогов и родителей.

Кто, как ни Педагог или Родитель, может зажечь в детях искру стремления к успеху, тягу к знаниям? Педагогу важно учитывая особенности ученика, выбрать индивидуальный, наиболее верный путь, который поможет ему максимально раскрыться. Используя достижения современной науки, реалии окружающего мира, концепцию развития государства, мы создаем особую воспитательную среду, нацеленную на формирование общечеловеческих ценностей!

Роль Родителя очень важна! Создание благоприятного климата в семье, помощь ребенку в трудную минуту, радость его успехам, укрепление семейных ценностей — все это дает понять развивающемуся человеку, что он не один в этом большом мире. Воспитываясь в хорошей семье, ощущая поддержку родных, ребенок легко адаптируется в обществе, он коммуникабелен, не знает страха перед совершением ошибок, ведь он уверен, что рядом есть тот, кто в любую трудную минуту протянет руку помощи.

Несомненно, Педагог сам должен быть сильным, успешным, находящимся в постоянном саморазвитии и совершенствовании. На своем примере я показываю детям, что процесс обучения и развития длится всю жизнь! Я развиваюсь вместе с детьми, мы сообща делаем открытия и приобретаем новый опыт. Своим воспитанникам я всегда говорю: «Учитесь,

впитывайте в себя информацию из окружающего мира, таким образом вы расширите свой кругозор. Обязательно наступит момент, когда вы воспользуетесь полученными знаниями в жизни».

В дополнение хочу сказать, что вовлечение Родителя в воспитательный процесс ребенка влечет за собой весьма резонансный эффект. Совместные походы, игры, мастер классы не только помогают в воспитании, но и укрепляют семейные ценности. Вовлекаясь в процесс, родители проявляют большую заинтересованность в развитии и успехах ребенка.

Параллельно я обучаю детей выбирать и «отфильтровывать» получаемую информацию. Ребенок должен оценивать и понимать — пользу или негативное влияние несут современные источники информации. Перефразирую высказывания известного писателя Артур Конан Дойля: «Во всем должен быть порядок и систематизация, все должно быть разложено по полочкам и на своих местах». Осознавая и понимая это, ребенок дисциплинирует себя, становится более самостоятельным и ответственным.

Ответственность перед товарищами хорошо дисциплинирует и воспитывает ребят. Дисциплина — залог успеха в туристских походах. У каждого ребенка есть собственные ответственность, обязанности, каждый играет свою роль. От одного зависит будем ли мы сыты в конце изнурительного дня, от другого — будет ли нам комфортно в палаточном лагере. От педагога зависит как раскроется ребенок в походе, будет ли он чувствовать себя значимой частью коллектива. Правильно поставленные задачи помогут ребенку поверить в себя и не бояться попробовать что-то новое. Тут как нельзя лучше подходят слова из песни Владимира Высоцкого:

Если ж он не скулил, не ныл,
Пусть он хмур был и зол, но - шел,
А когда ты упал со скал,
Он стонал, но - держал.

Если шел за тобой, как в бой,
На вершине стоял хмельной, -
Значит, как на себя самого,
Положись на него.

В заключении моего эссе, хочется отметить, что воспитательный процесс является динамичным. Его эффективность достигается совместной работой всех участников данного процесса. Только при совместной, скоординированной работе Педагога и Родителя возможно максимальное достижения результата. Каждый ребенок индивидуален и главными задачами педагога дополнительного образования во все времена остаются способность раскрыть детскую индивидуальность, таланты и мотивировать, направить в нужное русло развития. Педагог для детей должен быть и другом, и наставником.