

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 1
от 30 августа 2014 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ ДОД ДЮЦ
№ 27 от 13 сентября 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей
детско-юношеского центра физической подготовки Хабаровского
муниципального района Хабаровского края

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным программам, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.09.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра физической подготовки (далее - МБОУ ДОД ДЮЦ).

Аттестация обучающихся объединений по интересам МБОУ ДОД ДЮЦ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1. Общие положения

1.1. Аттестация — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.2. Цель аттестации – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения по интересам;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения по интересам.

1.4. Принципы аттестации:

1.4.1. Аттестация обучающихся объединений по интересам МБОУ ДОД ДЮЦ строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости для педагогов в сочетании с закрытостью их для детей.

1.4.2. В образовательном процессе в целом и каждого объединения по интересам в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень из актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как предоставляет каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Содержание и формы проведения аттестации

2.1. Содержанием аттестации является:

- входной контроль – оценка начального уровня знаний, умений, навыков обучающихся по направлению объединения;
- промежуточная аттестация – оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- итоговая аттестация – оценка степени и уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом.

3. Организация аттестации

3.1. Основным условием проведения аттестации обучающихся является наличие у педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮЦ дополнительной общеобразовательной программы, утвержденной приказом директора, методики аттестации обучающихся, в которых педагог дополнительного образования раскрывает: систему оценки результативности, этапы аттестации, временные рамки, задачи каждого этапа, конкретное содержание аттестации (вопросы, задания и т.д.), формы проведения, формы оценки, параметры и критерии результативности, методики определения итогового результата и способ его фиксации. Если педагог дополнительного образования использует свои формы оценки, то он обязательно соотносит их с уровневой системой, принятой в МБОУ ДОД ДЮЦ,

3.2. Обязательные для всех условий проведения аттестации – это общая форма оценки (уровень: высокий, средний, низкий) и критерии их результативности (высокий уровень – освоение обучающимися более 70 % содержания программы, средний – от 50 % до 70 %, низкий – менее 50 %).

3.3. Учреждение не запрещает педагогу дополнительного образования в своем объединении использовать любую другую форму: рейтинги, баллы, отметки, зачеты и т.п.

3.4. Аттестация обучающихся объединений по интересам МБОУ ДОД ДЮЦ проводится три раза в учебном году (входная, промежуточная, итоговая).

3.5. Сроки проведения аттестации утверждаются приказом директора МБОУ ДОД ДЮЦ.

3.6. Для проведения аттестации педагог дополнительного образования готовит пакет документов, включающих в себя:

- используемый в работе различный проверочный диагностический инструментарий (тесты, вопросы викторины, творческие задания);
- лист участия детей в соревнованиях, конкурсах, выставках, концертах.

3.7. Проведение аттестации обязательно для обучающихся и педагогов дополнительного образования. Она осуществляется самим педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются методисту, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. При необходимости, для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ

ДОД ДЮЦ, приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой могут входить заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагог дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются.

3.8. Обучающиеся, достигшие в течение учебного года успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), считается аттестованным и освобождается от процедуры аттестации. Соотнесения уровня успешности обучающегося с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с методистом, или заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.9. Аттестация обучающихся объединений МБОУ ДОД ДЮЦ проводится:

- промежуточная аттестация для обучающихся объединений по интересам, не закончивших курс обучения по долгосрочной общеобразовательной программе, в том числе отдельной части дисциплины;
- итоговая аттестация по итогам освоения общеобразовательной программы для выпускников объединений.

3.10. Формы проведения аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, турнир, опросы, наблюдение, анализ результатов деятельности и др. Аттестационные мероприятия с обучающимися объединений по интересам проводятся, начиная с первого года обучения.

3.11. Для получения более точных данных аттестации детей за год, при составлении методики аттестации, педагогу дополнительного образования следует продумывать задания так, чтобы учитывать разную подготовленность детей (занятия в объединении до 3-х месяцев, частые болезни ребенка, разновозрастность учебной группы).

4. Критерии и показатели оценки качества образования

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся МКОУ ДОД ДЮЦ:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы с специальной литературой;

- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития минимальных практических умений и навыков, способностей из выбранного профиля деятельности (для входной аттестации);

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям (для итоговой аттестации)

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

- качество выполнения практического задания;

- технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;

- культура поведения;

- творческое отношение к выполнению практического задания;

- аккуратность и ответственность при работе;

- развитость специальных способностей.

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

5.1. Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом объединении по интересам определяется и обосновывается в соответствии со спецификой его образовательной деятельности:

- результатами входной аттестации (прослушивание при поступлении в объединение) для объединений по интересам считается приказ директора МБОУ ДОД ДЮЦ о зачислении обучающихся;

- результатами промежуточной, итоговой аттестации считаются протоколы аттестации обучающихся, приказ директора МБОУ ДОД ДЮЦ об итогах аттестации.

5.2. На уровне объединений результаты фиксируются в «протоколе аттестации обучающихся объединений по интересам» (приложение №1), которые являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора по учебной части в течении 3 лет. Параллельно оценки (уровни) аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы объединения по интересам и дневники обучающихся (при их наличии).

5.3. Приложением к протоколу аттестации обучающихся объединения по интересам является методика ее проведения, разработанная педагогом дополнительного образования и утвержденная директором МБОУ ДОД ДЮЦ в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

5.4. Результаты аттестации обучающихся объединений по интересам анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся, полностью освоивших программу в необходимой степени; не освоивших программу (%);

- количество обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения (%);

- причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

Протокол промежуточной или итоговой аттестации
 _____ / _____ учебного года

Название объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Результаты аттестации

№ п/п	Ф.И. ребенка	Уровень
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестации: _____
